

> Les épisodes de la série « *Ça ne se demande pas* » sur le site amtele.ca
 > La série « *C'est tombé dans l'oreille d'une sourde* » de Véro Leduc, disponible sur
 Vimeo
 > Le site de la Fédération de l'autisme qui regorge de témoignages et de liens
 intéressants : autisme.qc.ca/tsa/temoignages
 > Le CRISPESH (crispesh.ca) et ses projets inspirants
 > ted.com/topics/disability
 > Le projet ACCESS IS LOVE : hdisabilityvisibilityproject.com

Quelques sources à consulter pour apprendre grâce aux savoirs expérimentels !



La neurodiversité c'est un concept désignant à la fois la variabilité neurologique de l'espèce humaine, et les mouvements sociaux visant à faire reconnaître et accepter cette différence contre le capacitisme.

Ça regroupe :
 maladie mentale , autisme, TDAH, douance, dyslexie, dyscalculie, syndrome de Gilles de la Tourette, et même la neurotypicalité : toutes les formes d'intelligence font partie d'une biodiversité !

Le capacitisme c'est la discrimination envers les personnes handicapées qui porte atteinte à leur dignité, à leur droit d'être traitées avec respect et égard et à contribuer à la société.

Exemples de phrases à éviter :



« Tu es si bipolaire aujourd'hui. »
 « Je suis super TOC sur le ménage de mon appartement. »

« Comment êtes-vous devenu handicapé ? »

10 exemples de capacitisme :

- 1- Choisir un lieu de réunion inaccessible ou créer un site internet inaccessible.
- 2- Se demander si une personne est « réellement » handicapée, ou « combien » elle est handicapée.
- 3-Présenter le handicap comme tragique ou inspirant ou comme punchline de blague
- 4-Faire un film sans description audio ou de sous-titres
- 5-Porter des produits très parfumés, manger des arachides dans une pièce fermée
- 6-Poser des questions invasives sur les antécédents médicaux
- 7-Parler à une personne handicapée comme à un enfant
- 8-Séparer les personnes handicapées dans les institutions
- 9- Utiliser la cabine de toilette accessible sans raison
- 10-Caster un acteur non handicapé pour jouer un personnage handicapé

LES MUSTS

- Apprendre des personnes concernées
- Ne jamais prendre pour acquis qu'on connaît le vécu ou les défis des personnes en situation de handicap
- Offrir de la flexibilité (horaire, dates et formes de remise, contenu en ligne, etc.)
- Discuter de capacitisme, de santé mentale, de stress et de neurodiversité dans vos cours
- Guider les élèves vers les mesures d'aide, les promouvoir
- Être empathique et avoir confiance en ses étudiants
- Accepter la notion d'exception
- Ne pas stigmatiser les étudiants (héros ou cancrès)
- Avoir espoir en vos étudiants et leur communiquer cet espoir
- Ne jamais cesser d'apprendre sur le sujet de l'accessibilité
- C'est à vous de trouver l'information. Vos collègues et élèves handicapés ne sont pas rémunérés pour vous instruire sur le sujet.





MINI GUIDE
PÉDAGOGIE ET
ACCESSIBILITÉ
À L'ATTENTION DES PROFS
ET FUTURES PROFS
Marie Samuel



« les pratiques d'accessibilité dans le domaine culturel permettent un enrichissement de la citoyenneté culturelle. »



Labor of Love et Learning From My Daughter par Eva Feder Kittay

